

**Управление образования администрации Вейделевского района**

**Рассмотрен**  
на Общем собрании работников  
МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка  
Протокол № 4 от 15 апреля 2022 года

**Утвержден:**  
Заведующий МДОУ детский сад №1  
п. Вейделевка  
Кбзаченко Ю.В.  
Приказ № 29 от 15 апреля 2022г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
детский сад № 1 комбинированного вида  
п. Вейделевка  
Вейделевского района Белгородской области  
за 2021 год**

п. Вейделевка  
2022

## СОДЕРЖАНИЕ

### 1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения о ДОО
  - II. Правоустанавливающие документы ДОО
  - III. Оценка системы управления ДОО
  - IV. Контингент воспитанников
  - V. Оценка материально-технической базы
  - VI. Оценка организации образовательной деятельности
  - VII. Оценка качества учебно-методического обеспечения
  - VIII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
  - IX. Оценка качества кадрового обеспечения
  - X. Оценка качества медицинского обеспечения
  - XI. Оценка качества питания воспитанников
  - XII. Выполнение предписаний надзорных органов
- ### 2. Показатели деятельности ДОО, подлежащей самообследованию в 2021 году

#### Результаты анализа показателей деятельности ДОО, подлежащей самообследованию в 2021 году

##### 1. Общие сведения о ДОО

**1. Полное название:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 комбинированного вида п. Вейделевка Белгородской области  
Функционирует с 1965 года.

**Юридический адрес:** 309720, Белгородская область, п. Вейделевка, ул. Гайдара, 9

**Телефон:** (847237) 5-51-70

**e-mail:** [mdoudetsad1@mail.ru](mailto:mdoudetsad1@mail.ru)

**www:** <http://veddetsad1.ucoz.net>

**Заведующий МДОУ:** Козаченко Юлия Владимировна, высшая квалификационная категория.

**Тип организационно-правовой формы ОУ** - бюджетное  
**вид** – детский сад комбинированного вида.

**Режим работы МДОУ:** 5 дневная рабочая неделя, длительность работы учреждения – 12 часов, ежедневный график работы – с 07.00 до 19.00 часов.  
**Выходные дни:** суббота и воскресенье.

**Плановая мощность** 150 чел. **Фактическая** – 134 чел.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 комбинированного вида п. Вейделевка располагается в 2-х этажном типовом здании, общей площадью 975 кв.м.

С 09 января 2020 года по 03 сентября 2020 года в учреждении произведен капитальный ремонт, в ходе которого демонтировано ставшее непригодным для дальнейшего использования здание яслей 1955 года постройки.

## **2. Правоустанавливающие документы ДОО.**

**2.1.** Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном от 25 января 2012 года

детский сад №1 п. Вейделевка, зарегистрировала межрайонная инспекция Министерства Российской Федерации по налогам и сборам №3 по Белгородской области 30 декабря 2002г. за основным государственным регистрационным номером 1023102161576. Дата внесения записи 30.12.2002 года. Серия 31 № 001801281

**2.2.** Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Белгородской области 31-АБ № 920522 от 07.05.2010г.

ИНН: 3105003075 ОГРН: 1023102161576 КПП: 310501001

Основание: Распоряжение Главы администрации Вейделевского района Белгородской области № 387 от 23.04.2010 г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида п. Вейделевка.

ИНН: 3105003075 ОГРН: 1023102161576 КПП: 310501001

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок. Категория земель: земли населенных пунктов - под объект детского дошкольного учреждения.

Площадь: общая 5784 кв. м.

Кадастровый номер: 31:25:08 03 036:0069

Свидетельства 07.05 2010г. серия 31 № 002271933

**2.3.** Устав МДОУ детский сад №1 утвержден приказом № 721 управления образования администрации Вейделевского района от 14 декабря 2015 г.

**2.4.** Учреждение издает следующие локальные акты, регламентирующие его деятельность:

- Устав;
- Приказы заведующего;
- Решения педагогического совета;
- Инструкции об охране жизни и здоровья детей, должностные инструкции;
- Расписания, графики;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Распорядок дня;
- Коллективный договор;
- Договора между родителями и администрацией детского сада;

**2.5.** Лицензия на право оказания образовательных услуг по реализуемым образовательным программам дошкольного образования: регистрационный номер 6852 от 26.06.2015г., выдана департаментом образования Белгородской области. Срок действия - бессрочно.

**2.6.** Лицензия на осуществление медицинской деятельности при осуществлении

доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии: регистрационный номер ФС-31-01-000767 Серия ФС 0017645 от 14 мая 2012 г., выдана департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия - бессрочно.

**2.7.** Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Белгородской области 31-АБ №794972 от 30.01. 2010 года.

Основание: Постановление Главы Вейделевского района Белгородской области №1018 от 11.12.2009г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида п. Вейделевка.

ИНН: 3105003075 ОГРН: 1023102161576 КПП: 310501001

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание, назначение: социальное

Площадь: общая 975 кв. м.

Кадастровый номер: 31:25:08 03 036:0069:182/01/05:1001/Г

**2.8.** Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Белгородской области 31-АБ №794974 от 30.01. 2010 года.

Основание: Постановление Главы Вейделевского района Белгородской области №1018 от 11.12.2009г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида п. Вейделевка

ИНН: 3105003075 ОГРН: 1023102161576 КПП: 310501001

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание, назначение: иное (подвал)

Площадь: 41,4 кв. м.

Кадастровый номер: 31:25:08 03 036:0069:182/01/05:1001/Г4

**2.9.** Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Белгородской области 31-АБ №794975 от 30.01. 2010 года.

Основание: Постановление Главы Вейделевского района Белгородской области №1018 от 11.12.2009г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида п. Вейделевка.

ИНН: 3105003075 ОГРН: 1023102161576 КПП: 310501001

Вид права: оперативное управление.

Объект права: сооружение теплицы, назначение: иное

Площадь: 74 кв. м.

Кадастровый номер: 31:25:08 03 036:0069:182/01/05:1001/Г2

**2.10.** Свидетельство о государственной регистрации права Управления Федеральной регистрационной службы по Белгородской области 31-АБ №794976 от 30.01. 2010 года.

Основание: Постановление Главы Вейделевского района Белгородской области №1018 от 11.12.2009г.

Субъект права: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида п. Вейделевка.

ИНН: 3105003075 ОГРН: 1023102161576 КПП: 310501001

Вид права: оперативное управление.

Объект права: здание, назначение: иное (гараж)

Площадь: 67,1 кв. м.

Кадастровый номер:31:25:08 03 036:0069:182/01/05:1001/ГЗ

**2.11.** Санитарно-эпидемиологическое заключение на здания, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемое для осуществления образовательной деятельности по основной и дополнительной программам дошкольного образования № 31. БО.05.000.М.000363.05.15 от 20.05.2015 г. Выдано Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Белгородской области.

### 3. Оценка системы управления ДОО.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников Учреждения;
- педагогический совет;
- родительский комитет.

Деятельность коллегиальных органов управления регламентируется Уставом Учреждения, утвержденным приказом управления образования от 14.12.2015 года № 721.

Заседания коллегиальных органов управления проводятся в соответствии с утвержденными графиками.

В 2021 году в учреждении было проведено 3 заседания **общего собрания работников**, на которых заслушивался отчет о самообследовании, о результатах производственного контроля в МДОУ в 2021 году, итогах деятельности учреждения за истекший учебный год, о результатах добровольной вакцинации против новой коронавирусной инфекции работников детского сада, рассматривались вопросы и планы реализации региональных и муниципальных проектов в системе образования Вейделевского района в 2021-2022 уч. году: «Дети в приоритете», «Бережливый детский сад», «Инфогид», «Город профессий», «Возрождение истории дошкольного образования Вейделевского района»; проводились инструктажи по соблюдению санитарно-эпидемиологических требований к организации деятельности детского сада в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19, по охране труда, технике безопасности и противопожарной безопасности; принимались локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность МДОУ («Правила приема в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка»,

«Правила внутреннего трудового распорядка», «Правила внутреннего распорядка МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка»), делегировались представители учреждения в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Общее собрание работников в своей деятельности руководствовалось «Положением об общем собрании работников», приведенным в соответствии с Уставом МДОУ.

Заседания коллегиального органа управления учреждением по вопросам организации образовательной деятельности – **педагогического совета** – проводились ежеквартально по плану, являющемуся составной частью годового плана работы учреждения. Члены педагогического совета в своей деятельности руководствовались «Положением о педагогическом совете».

На заседаниях педагогического совета определялись приоритетные направления образовательной деятельности учреждения в 2021-2022 уч.году:

- рассматривалась и принималась образовательная программа МДОУ, рабочая программа воспитания, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи, нарушениями слуха, задержкой психического развития, с расстройством аутистического спектра), годовой план работы, план работы на летний оздоровительный период;
- согласовывались рабочие программы воспитателей и специалистов;
- утверждались графики проведения аттестации и повышения квалификации педагогических работников;
- обсуждались вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования работы с родителями в дистанционном формате через Skype, Zoom, WhatsApp, социальные сети;
- заслушивалась информация, отчеты педагогических и медицинского работника о состоянии здоровья воспитанников, ходе реализации образовательных программ;
- рассматривалась информация по итогам тематических проверок «Эффективность организации образовательного процесса по формированию экологической культуры дошкольников», «Организация работы в ДОУ по ранней профориентации дошкольников»;
- осуществлялся контроль выполнения принятых решений педагогического совета.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников, развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия с родительской общественностью в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка действует постоянный коллегиальный орган самоуправления – **родительский комитет**, в состав которого входят председатели родительских комитетов групп по 1 человеку от каждой группы. Родительский комитет в своей деятельности руководствуется «Положением о родительском комитете», приведенным в соответствии с Уставом и утвержденным приказом заведующего № 12 от 25.01.2016г. Возглавляет родительский комитет председатель, избранный по итогам голосования простым

большинством голосов. Председатель родительского комитета является членом педагогического совета Учреждения.

В 2021 году проведено 4 заседания родительского комитета в онлайн-формате на платформе Zoom. В дистанционном режиме на заседании родительского комитета рассматривались вопросы о готовности детского сада к учебному году,

- о создании необходимых условий для охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников детского сада в условиях сохранения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- о режиме работы, правилах посещения детского сада воспитанниками и их родителями (законными представителями), организации образовательной деятельности и дистанционных формах взаимодействия с родителями в период санитарно-эпидемиологических ограничений;
- о проведении плановой иммунизации против гриппа,
- о реализации региональных и муниципальных проектов в 2021-2022 уч. году: «Дети в приоритете», «Бережливый детский сад», «ИнфоГид», «Город профессий», «Возрождение истории развития дошкольного образования Вейделевского района»;
- о деятельности Консультационного центра на базе МДОУ;
- о делегировании в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений представителей родительского комитета;
- рассматривался проект программы воспитания и календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год.

В целях защиты прав воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении дисциплинарного взыскания в учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В течение 2021 года в комиссию не зарегистрировано ни одного обращения от участников образовательного процесса.

Таким образом, в ДОО сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения эпидемиологической обстановки, санитарных правил и требований, нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей.

#### **4. Контингент воспитанников.**

В детском саду в 2021 году укомплектовано семь возрастных групп. Количество воспитанников - 134, в том числе:

- вторая группа раннего возраста (2 - 3 года) – 22 ребенка
- младшая группа (3- 4 года) - 20 детей
- средняя группа (4 - 5 лет) - 24 ребенка
- старшая группа «А» (5 - 6 лет) - 19 детей
- старшая группа «Б» (5-6 лет) – 18 детей
- подготовительная группа (6-7 лет) - 21 ребенок
- группа кратковременного пребывания - 10 детей

№	Критерии опроса	Кол-во
<b>1. Социальный статус семьи</b>		
1	Полные семьи	116
2	Неполные семьи: -матери-одиночки на 1 ребенка -матери-одиночки на 2 ребенка	5 2 3
3	Многодетные	24
4	Малообеспеченные	2
5.	Родители – инвалиды	0
6.	Потеря кормильца	0
7.	Разведенные	13
<b>2. Жилищные условия</b>		
1	Собственное жильё	117
2	Проживающие в стесненных жилищных условиях	0
3	Не имеющие собственного жилья	17
<b>3.Образовательный ценз</b>		
1	Высшее образование	165
2	Среднее специальное	64
3	Среднее	11
4	Незаконченное среднее	-
<b>4. Профессиональный статус</b>		
1	Рабочие	189
2	Служащие	31
3	Предприниматели	12
4	Безработные	-

### **5. Оценка материально-технической базы**

В ходе капитального ремонта детского сада в здании и на территории для полноценного развития детей организованы помещения и запланированы зоны, позволяющие развиваться познавательно, эстетически, нравственно и физически.

На территории детского сада имеются игровые участки для прогулок детей, оснащенные современным игровым оборудованием: теневыми навесами в соответствии с требованиями СанПиН, качелями, горками, домиками, песочницами с крышками, оборудованием для сюжетно-ролевых игр).

Запланированы участки для оформления цветников, каменистого сада, мини-водоема, фитогорода, размещения зоны изучения ПДД, метеоплощадки, альпийской горки, поляны сказок и других тематических зон.



Групповые помещения обустроены в соответствии с СанПиН и с учетом возрастных особенностей детей. Помещения, обеспечивающие быт детей, оборудованы согласно требованиям безопасности жизни и деятельности детей. МДОУ обеспечено мебелью, инвентарем, посудой в соответствии с требованиями из расчета на одного ребенка.

Развивающая предметно-пространственная среда в помещениях детского сада оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Её наполняемость обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса, соответствует основным направлениям развития ребенка: физическому, социально-коммуникативному; познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению.

В МДОУ имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинеты учителя – логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя;
- медицинский блок (медицинский и процедурный кабинет, изолятор, туалетная комната);
- пищеблок с современным технологическим оборудованием: пароконвектоматом, овощерезательной машиной, электромясорубками, тестомесом;
- прачечный цех, состоящий из стирочной, оснащенной автоматическими стиральными машинами, и гладильной.

Для занятий физкультурой и спортом оборудованы:

- спортивная площадка с воротами для игры в футбол, беговой дорожкой, спортивным комплексом, «Лабиринтом», тренажером для метания, бумом «Бревно»;
- совмещенный физкультурно-музыкальный зал с необходимым физкультурным оборудованием;
- имеется оборудование для игр в бадминтон, шашки, городки, шахматы, скакалки, мячи.

Образовательный процесс обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в достаточном количестве. В работе с детьми используется компьютер, нетбук и мультимедийный проектор: для проведения интегрированных занятий, проектной деятельности, видеозанятий, просмотров мультфильмов. В методическом кабинете имеется видеотека, методический материал, упорядоченный в папках в соответствии с образовательными областями.

Для обеспечения соблюдения требований Роспотребнадзора в части проведения праздничных и тематических мероприятий без участия родителей (законных представителей), для организации онлайн и дистанционного взаимодействия в МДОУ имеется необходимое техническое оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, принтеры, мультимедийное оборудование. Отчеты о проведении мероприятий с детьми

в видеоформате размещаются в родительских группах, на сайте МДОУ, в социальных сетях.

Все групповые помещения оснащены бактерицидными рециркуляторами для обеззараживания воздуха, бесконтактными термометрами для проведения утреннего приема детей и осуществления безопасного допуска посетителей на территорию и в здание детского сада. Детский сад в полной мере обеспечен средствами защиты воспитанников и работников от новой коронавирусной инфекции COVID-19 (одноразовыми и многоразовыми масками, перчатками, бахилами, дезинфицирующими средствами для обработки рук, посуды и внешней среды).

Здание детского сада оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой экстренного вызова полиции, установлены 8 камер видеонаблюдения. Пропускной режим осуществляется силами сотрудников учреждения (ведется журнал учета посетителей), в ночное время и в выходные дни организована сторожевая охрана. В наличии ограждение и освещение по периметру участка. Целостность ограждения не нарушена.

На территории учреждения пешеходные дорожки выполнены тротуарной плиткой, территория частично благоустроена.

#### **6. Оценка организации образовательной деятельности**

МДОУ детский сад № 1 п. Вейделевка реализует основную образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

Образовательный процесс строится с использованием дополнительных программ по направлениям:

- художественно - эстетическому (в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Дом детского творчества» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе художественной направленности по хореографии «Малышарики»)
- познавательному (в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Станция юных натуралистов» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности «Загадки природы»)
- физкультурно-спортивному (в рамках сетевого взаимодействия с МУДО «Дом детского творчества» по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе физкультурно-спортивной направленности «Футбол»).

Педагогами МДОУ используются новые технологии и методики в образовательном процессе: интегрированные и комплексные занятия с детьми, мультимедийные презентации, проекты, технология ТРИЗ, мнемотехника, блоки Дьенеша, палочки Кюизенера, кольца Луллия, элементы методики М. Монтессори.

Для обеспечения непрерывного взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, организации их участия в образовательном процессе, оказания им необходимой консультативной и методической помощи в вопросах воспитания, развития и образования детей в условиях санитарно-эпидемиологических ограничений педагогами активно использовались дистанционные формы работы:

- наполнение разделов официального сайта детского сада актуальной информацией в соответствии с требованиями нормативных актов и родительским запросом;

- видеомастер-классы по актуальным темам в рамках реализации годовых образовательных задач ООП ДО;

- дистанционное консультирование через размещение методических материалов на сайте детского сада, в родительских группах WhatsApp, Viber;

- создание фото-, видеоотчетов о проведенных тематических мероприятиях с последующим размещением их на сайте детского сада, в социальных сетях, в родительских группах;

- дистанционные родительские собрания на платформе Zoom;

С целью профессионального роста педагогов и обмена опытом работы в детском саду функционирует творческая группа.

Годовой план составлялся с учетом соблюдения предельно допустимой нормы учебной нагрузки, согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача № 28 от 28.09.2020 года, «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача № 2 от 28.01.2021 года, Устава Учреждения, ООП ДО Учреждения.

Согласно годовому плану в детском саду решались следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности; создание комфортных условий жизнедеятельности для развития физических, интеллектуальных и личностных качеств.
2. Создание модели ранней профориентации дошкольников, как одной из форм управления социально-коммуникативным и познавательным развитием.
3. Формирование экологической культуры дошкольников, развитие познавательной активности, любознательности и бережливого отношения к окружающему миру в процессе ознакомления с миром природы.

Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» СанН 1.2.3685-21, утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача № 2 от 28.01.2021 года. При его составлении учитывалась смена характера деятельности воспитанников, не допускалось превышение допустимой нормы учебной нагрузки.

### **Перечень образовательных услуг, оказываемых ДОО:**

1. Реализация ООП ДО разработанной на основе примерной ООП ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой;
2. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (с тяжелыми нарушениями речи) разработанной на основе программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи «Коррекция нарушений речи» (авторы Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина);
3. Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ (нарушением слуха) разработанной на основе программ для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» (Головчиц Л.А., Носкова Л.П. и др., 1991) и «Воспитание и обучение глухих детей дошкольного возраста» (Носкова Л.П., Головчиц Л.А. и др., 1991).
4. Реализация моделей духовно – нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание) по программе «Добрый мир» под ред. Л.Л. Шевченко. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества.
5. Парциальная программа дошкольного образования для детей 3 – 8 лет «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова.
6. Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
7. Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
8. Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В. Нестеренко.
9. Программа физического воспитания детей 3 – 7 лет «Играйте на здоровье!» Волошиной Л. Н.
10. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
11. Программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»
12. Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» для детей 3-7 лет О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Платных образовательных услуг МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка не оказывает.

#### Бесплатные дополнительные образовательные услуги:

- хореографический кружок «Топотушки» - руководитель – хореограф МОУ ДОД «Дом детского творчества» Шаповалова С.В.;
- кружок «Юный эколог» - педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Станция юных натуралистов» Рындина Г.И.
- кружок «Футбол» - педагог дополнительного образования МОУ ДОД «Дом детского творчества» Кириллов Д.С.;

Дополнительным образованием охвачен 58 воспитанников МДОУ.

### **Организация образовательной деятельности с детьми с ОВЗ**

Организация образовательной деятельности детей с ОВЗ в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка вида осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. Приказом МО РФ от 31.07.2020 г. №373).

В 2021 году в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка дошкольное образованием охвачены воспитанники с ОВЗ по следующим видам нарушений: с нарушениями речи (ТНР) – 18 детей, с нарушением слуха – 1 ребенок, 1 ребенок с ЗПР, 1 ребенок с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом психофизических особенностей с расстройством аутистического спектра (РАС).

В МДОУ была организована работа, направленная на изучение индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ. Исходя из данных обследования детей, был определен характер и содержание специальной помощи в соответствии с образовательными потребностями и возможностями каждого ребенка. На всех детей, посещающие группы комбинированной направленности своевременно разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы:

Адаптированная образовательная программа (АООП) дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) на основе примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет под редакцией Н.В.Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей дошкольного возраста с ОВЗ с задержкой психического развития;

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с ОВЗ (с нарушением слуха) с учетом программы для специальных дошкольных учреждений «Воспитание и обучение слабослышащих детей дошкольного возраста» (Головчиц Л.А., Носкова Л.П.);

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с учетом психофизических особенностей детей с расстройствами аутистического спектра (РАС) – 1 ребенок;

Для всех детей, имеющих статус ОВЗ была организована коррекционно-развивающая работа, направленная на максимальное преодоление имеющихся нарушений развития. С целью эффективного построения образовательного процесса скоординирована работа узких специалистов, педагогов и медицинской службы. Организована подгрупповая и индивидуальная работа с детьми.

Налаженная работа педагогов и узких специалистов МДОУ дает положительные результаты, что способствует обеспечению психологического комфорта, поддержке индивидуальности и инициативы детей с ОВЗ, обеспечению условия для позитивного и продуктивного взаимодействия детей в комбинированных группах, эффективному взаимодействию с родителями

(законными представителями) по вопросам всестороннего развития детей с ОВЗ, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

### **Физкультурно-оздоровительная и профилактическая работа**

В структуру здоровьесберегающего пространства детского сада входят следующие компоненты:

кабинеты специалистов, музыкально - спортивный зал, оснащенный спортивным инвентарем, спортивная площадка, игровые участки, здоровьесберегающая предметно – развивающая среда в группах, образовательно – методическая среда, информационное пространство для родителей; организация качественного полноценного питания с учетом возрастных и физиологических потребностей детского организма.

В совместную образовательную деятельность с детьми включаются физкультминутки, динамические паузы для снятия усталости от статического положения тела, дыхательная гимнастика, звуковая, артикуляционная гимнастики, логоритмика, использование массажных ковриков для профилактики плоскостопия, упражнения на формирование правильной осанки.

В детском саду проводятся:

- ежедневная утренняя гимнастика;
- традиционные и нетрадиционные занятия физкультурой в помещении и на воздухе с учетом состояния здоровья, возраста детей и времени года;
- экскурсии;
- подвижные игры;
- спортивные праздники и развлечения;
- в зимний период - катание на санках и обучение ходьбе на лыжах;
- летом – катание на велосипедах, самокатах.

Проведены спортивные развлечения «Мы со спортом крепко дружим», физкультурный досуг «Веселые старты дошколят», комплекс мероприятий по подготовке к участию воспитанников в Фестивале ГТО для дошкольников.

Педагогами и медицинскими работниками используются различные технологии оздоровления и профилактики. Строго соблюдается режим дня, режимы проветривания, кварцевания и дезобработки помещений, обработка рук антибактериальными средствами. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, дыхательная и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, массаж стопы, точечный массаж, мытье прохладной водой рук по локоть в старших группах, ароматерапия, употребление лука и чеснока, выращенного в группах в рамках традиционного конкурса «Огород на окне».

Весной и осенью проведены комплексы мероприятий по профилактике респираторных заболеваний: витаминизация третьих блюд, прием поливитаминов «Ревит», фиточая с медом, вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой.

Выполняются мероприятия «дорожной карты» по профилактике педикулеза, ОКИ, гриппа, новой коронавирусной инфекции, ведется работа по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата у детей дошкольного возраста.

Для соблюдения санитарно-гигиенического режима имеется достаточное количество кварцевых ламп, бактерицидных рециркуляторов, бесконтактных термометров, средств индивидуальной защиты от COVID-19, дезинфицирующих и моющих средств.

Согласно данным медицинских осмотров контингент воспитанников, имеющих 1 и 2 группы здоровья стабильно высокий: 2019г. – 94%, 2020г. – 94%, 2021г. – 95%.

### **Социальная активность и партнерство**

Для повышения качества образовательного процесса детский сад активно сотрудничает с:

МОУ «Вейделевская СОШ» (реализация непрерывного образования, обучения и воспитания, создание благоприятных условий для быстрой адаптации детей к школе, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их интеллектуального, физического и личностного развития);

МУ ДО «Вейделевская станция юных натуралистов» (формирование у детей целостной картины мира, основ экологической культуры);

МОУ ДОД «Дом детского творчества» (социально-коммуникативное, художественно-эстетическое развитие детей);

«Вейделевской ЦДМБ» (воспитание подрастающего поколения и формирование у детей потребности в книге, чтении, духовном и интеллектуальном росте);

МУК «Вейделевский краеведческий музей» (Формирование целенаправленного интереса к истории и культуре родного края);

ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ» (проведение плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения);

ОГИБДД ОМВД России в Вейделевском районе (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма).

Взаимодействие с социальными партнерами создает благоприятные возможности для обогащения деятельности МДОУ, расширяет спектр возможностей по организации физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической работы, способствует созданию положительного имиджа детского сада среди жителей поселка.

В целях обеспечения открытости и доступности деятельности МДОУ на официальном сайте размещаются основные сведения об учреждении, режиме работы, локальных нормативных актах, информация для родителей о правилах приема в МДОУ, организации питания воспитанников, образовательной, методической, медицинской, финансовой деятельности. В рубрике «Родителям» педагоги детского сада размещают методические рекомендации, дистанционные

консультации, мастер-классы и дидактический материал для работы с детьми в семье.

### **Методическая и проектная деятельность**

В соответствии с годовыми задачами в детском саду были проведены тематические проверки по темам **«Эффективность организации образовательного процесса по формированию экологической культуры дошкольников»** и **«Организация работы в ДОО по ранней профориентации дошкольников»**.

**4 тематических семинара** для педагогов по темам:

- «Инновационные технологии и методы экологического воспитания дошкольников в соответствии с ФГОС ДО»
- «Психолого – педагогические аспекты сотрудничества детского сада и семьи по проблемам укрепления физического и психического здоровья детей»
- «Рабочая программа воспитания как инструмент реализации воспитательных задач в ДОО»
- «Проблемы и перспективы ранней профориентации дошкольников в условиях ДОО»

**4 педсовета:**

- «Эффективные формы и методы экологического воспитания дошкольников в рамках ФГОС ДО»;
- «Итоги работы МДОУ за 2020-2021 учебный год»;
- «Организация образовательного процесса в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка в 2021-2022 уч.году»;
- «Проблемы и перспективы ранней профориентации детей дошкольного возраста».

Ст. воспитателем Касаткиной Л.Н. оказывалась практическая методическая помощь педагогам по изучению и внедрению в образовательных процесс дистанционных форм работы с воспитанниками и их родителями, календарно-тематическому планированию, подготовке к проведению занятий и родительских собраний в дистанционном формате, регулярно осуществлялся персональный контроль за деятельностью педагогов. В соответствии с утвержденным графиком показаны открытые занятия, проведена аттестация педагогов в целях установления и подтверждения квалификационных категорий.

Педагоги МДОУ активно транслировали имеющиеся знания и педагогический опыт на региональном и муниципальном уровне:

- на онлайн – семинаре «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации» ОГАОУ БелИРО с докладом выступила старший воспитатель Касаткина Л.Н.;
- в работе стратегической сессии руководителей и педагогов ДОО Вейделевского района приняли участие заведующий Козаченко Ю.В. с докладом по теме *«Цифровая образовательная среда дошкольной образовательной организации*



одна из стратегических задач в сфере образования» и старший воспитатель Касаткина Л.Н. с докладом по теме «О внедрении в образовательный процесс программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»;

- на VII Международной научно-практической конференции «Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт» с докладом по теме «Взаимодействие с родителями - важное условие эффективности формирования основ алгоритмизации и программирования у дошкольников» выступили воспитатели Воропаева В.В. и Кубрак Н.П.

Повышению уровня профессиональной компетентности способствует участие в методических мероприятиях регионального уровня.

#### Статьи педагогов в сборниках ОГАОУ ДПО БелИРО в 2021 году

<b>ФИО педагога</b>	<b>Название статьи</b>	<b>Название сборника</b>
Касаткина Л.Н., Старший воспитатель Неделяева Л.Н. Хохлова Р.А., воспитатели	«Фиолетовый лес» В.В.Воскобовича – эффективная среда для интеллектуально- творческого развития детей раннего возраста	«Внедрение игровой технологии интеллектуально- творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича: региональный опыт, Часть 3
Воропаева В.В. Ободенко О.В., воспитатели	«Педагогическое просвещение родителей в условиях реализации ФГОС посредством дистанционных форм взаимодействия»	«Реализация ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования» (материалы региональной научно-практической конференции)
Козаченко Ю.В., заведующий Ярая Е.Н., Инструктор по физической культуре	«Особенности коррекционной работы по физической культуре с детьми дошкольного возраста с ОВЗ»	
Касаткина Л.Н., Старший воспитатель Новикова О.М., Учитель-логопед	«Особенности организации работы с родителями как необходимое условие успешной социализации детей с ОВЗ»	
Колесникова С.В., Педагог-психолог	«Комплексное психолого- педагогическое сопровождение детей с	Межрегиональная конференция «Обеспечение

	особыми образовательными потребностями в условиях ДОО»	психологической безопасности образовательной среды»
Воропаева В.В. Кубрак Н.П., воспитатели	«Формирование логического мышления у детей дошкольного возраста с использованием развивающих игровых технологий»	«Практика реализации федеральных государственных образовательных стандартов и модернизации образования»

Опыт работы детского сада транслируется на страницах газет «Пламя», «Доброжелательное образование Вейделевского района».

В 2021г. в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка функционирует Консультационный центр. Помощь получили 11 семей. Специалистами центра подготовлены 44 консультации по различным вопросам воспитания и развития детей. Наиболее востребованными оказались следующие формы предоставления помощи:

- личный прием – 23 обращения;
- дистанционное консультирование: по электронной почте и посредством размещения материалов на сайте ДОО в рубрике «Консультации специалистов» (5 обращений) – 21 обращение

Специалистами Центра были подготовлены и проведены дистанционные консультации по вопросам речевого, познавательного, физического развития, о формировании и развитии эмоциональной сферы, методах обеспечения успешной адаптации детей к условиям детского сада.

В 2019 – 2021гг. МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка является региональной инновационной площадкой по теме «Апробация игровой технологии интеллектуально-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Сказочные лабиринты игры» В.В.Воскобовича в дошкольных образовательных организациях Белгородской области» (приказ департамента образования Белгородской области от 22.01.2019г. «О присвоении статуса региональной инновационной площадки образовательным организациям Белгородской области»).

С 01.06.2021 года МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка является действующей сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»».

С 01.12.2021 года МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка является участником программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста» в соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 19

ноября 2021 года № 3415 «Об участии ДОО Белгородской области в апробации программы «Информатика для детей старшего дошкольного возраста», направленного на развитие у дошкольников интеллектуальных и творческих способностей в области IT-сферы.

### Результаты участия педагогов в конкурсах в 2021 году

Дата	Педагоги	Уровень конкурса	Результат
Апрель 2021	Воропаева В.В.	Региональный конкурс «Зеленый огонек – 2021»	призер
Апрель 2021	Колесникова С.В.	Региональный конкурс программ «Маэстро»	победитель
Апрель 2021	Воропаева В.В. Кубрак Н.П.	Межмуниципальный заочный конкурс «Я выбираю доброжелательность»	победители
	Дмитриенко О.В. Орищенко Р.С.		лауреаты
Апрель 2021	Кубрак Н.П.	Районный конкурс на лучшую методическую разработку по ранней профориентации	победитель
	Воропаева В.В.		призер
	Дмитриенко О.В.		призер
	Орищенко Р.С.		призер
Декабрь 2021	Орищенко Р.С.	Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок для педагогов образовательных организаций «Ступени мастерства»	призер
	Воропаева В.В.		призер
	Калита Н.Ю.		призер
	Кубрак Н.П.		призер
	Ободенко О.В.		призер
Декабрь 2021	Воропаева В.В. Кубрак Н.П.	Межмуниципальный заочный конкурс методических разработок «В мире правил дорожного движения»	победители
	Хохлова Р.А. Орищенко Р.С.		призеры

### Результаты и достижения воспитанников в 2021 году

Дата	Уровень конкурса	Результат
Январь 2021	Региональный конкурс «Рождественский ларец»	1 призер
Январь 2021	Муниципальный конкурс детского рисунка «Первый шаг в космосе»	3 призера
Март 2021	Региональный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Друг для друга»	1 победитель
Апрель 2021	Муниципальный конкурс художественного слова «Лира»	2 победителя 2 призера
	Муниципальный конкурс вокалистов «Колокольчики Белгородчины»	2 победителя 3 призера
	Муниципальный хореографический конкурс «Удальцы»	1 победитель
Май 2021	Районный фестиваль ГТО для дошкольников	1 победитель 3 призера
	Районный конкурс-фестиваль детского творчества	3 призера

	«Радость души моей»	
Июнь 2021	<b>Региональная Спартакиада фестиваля «Мозаика детства»</b>	1 команда победитель
	<b>Региональный лего-фест «С лего весело всегда»</b>	1 команда победитель
	<b>Региональный конкурс «Умное поколение – интеллект 0+»</b>	1 команда победитель
	<b>Региональный конкурс «На крыльях слова, музыки и танца»</b>	1 победитель
Октябрь 2021	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	1 победитель 3 призера
	Муниципальный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей»	2 победителя 3 призера
	Районный конкурс «Юный профессионал»	3 победителя
Декабрь 2021	Районный фестиваль детского художественного творчества «Новогодний серпантин»	2 победителя 6 призеров

### **Результаты и достижения МДОУ**

**Май 2021г.** – призер региональной недели «музей и дети».

**Сентябрь 2021г.** – призер муниципального этапа межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда».

### **7. Оценка качества учебно-методического обеспечения**

Основной программой, реализуемой в МДОУ, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса, является образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), на основе инновационной программы для ДОУ «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М.Дорофеевой.

В содержательный компонент вариативной части программы включены:

- Парциальная программа духовно – нравственного воспитания дошкольников, основанных на региональных приоритетах (православная культура, гражданское, патриотическое воспитание) по программе «Добрый мир» под ред. Л.Л. Шевченко. М.: Центр поддержки культурно- исторических традиций Отечества.
- Парциальная программа дошкольного образования для детей 3 – 8 лет «По речевым тропинкам Белогорья» Л.В. Серых, М.В. Панькова.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаевой.
- Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» И.А. Лыковой.
- Программа развития музыкальности у детей дошкольного возраста «Гармония» К.В.Тарасовой, Т.В. Нестеренко.
- Программа физического воспитания детей 3 – 7 лет «Играйте на здоровье!» Волошиной Л. Н.

- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, Н.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной.
- Программа по информатике для детей старшего дошкольного возраста, разработанная международной школой математики и программирования «Алгоритмика»
- Программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» для детей 3-7 лет О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- Программа эмоционального развития детей дошкольного и младшего школьного возраста «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» под ред. С.В.Крюковой.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В. Туманова, А.В. Лагутина - М.: Просвещение, 2016. для детей с ОВЗ.

Направления развития Основное содержание работы	Методики и пособия
<p><b>Физическое развитие</b> Включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и</p>	<p>Л.И. Пензулаева «Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет». М.М. Борисова «Малоподвижные игры и игровые упражнения для детей 3-7 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет». Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет». Картотека дидактических игр «Здоровье» Физкультурные досуги Физкультурные праздники Консультации: «Методические рекомендации по организации летнего отдыха и оздоровления детей в дошкольных образовательных учреждениях», «Игры, которые лечат», «Правильная осанка», «Комплекс физминуток»; Комплекс советов и рекомендаций «Закаливание»; Папка-передвижка «Детские заболевания»; Картотека видов спорта; Картотека подвижных игр; Картотека летних видов спорта; «Зимние виды спорта» (рассказы по картинкам) «Спортивный инвентарь» (мир в картинках)</p>

<p>саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).</p>	
<p><b>Познавательное развитие</b>  Предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>	<p>Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет»  Л.В.Куцакова «Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 3-4 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 4-5 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 5-6 лет»  О.В. Дыбина «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Для занятий с детьми 6-7 лет»  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3года»  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет».  О.А.Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет».  Н.Е. Веракса, О.Р. Галимов «Познавательльно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».  Е.Е. Крашениников, О.Л Холодова «Развитие познавательных способностей дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет».  Н.Е.Веракса, А.Н. Веракса «Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет».  Л.Ю. Павлова «Сборник дидактических игр по ознакомлению окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет».  О.А. Шиян «Развитие творческого мышления. Работаем по сказке»  И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 2-3 лет».  И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 3-4 лет».  И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию</p>

	<p>элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 4-5 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 5-6 лет».</p> <p>И.А. Помораева, В.А.Позина «Занятия по формированию элементарных математических представлений. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>С.Н.Теплюк «Занятия на прогулке с малышами. Для работы с детьми 2-4 лет».</p>
<p><b>Речевое развитие</b>  Включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.</p>	<p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 2-3 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».</p> <p>В.В.Гербова «Развитие речи в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова, А.И. Максаков «Занятия по развитию речи в первой младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи с детьми 4-6 лет».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p> <p>В.В. Гербова «Занятия по развитию речи в средней группе детского сада».</p>
<p><b>Социально-коммуникативное развитие</b>  Направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,</p>	<p>Л.В.Куцакова «Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Р.С. Буре «Социально-нравственное воспитание дошкольников. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>Т.Ф. Саулина «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения. Для занятий с детьми 3-7 лет»</p> <p>К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет»</p> <p>А.Н. Веракса «Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Вторая группа раннего возраста. Для занятий с детьми 2-3 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет»</p> <p>Н.Ф. Губанова «Развитие игровой деятельности. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет»</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 4-5 лет)</p> <p>Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для</p>

<p>формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>	<p>детей 5-6 лет)          Культурно-гигиенические навыки (алгоритм в картинках для детей 6-7 лет)          Алгоритм последовательного одевания для детей младших групп.          Государственная символика Российской Федерации (комплект плакатов)          Защитники Отечества (беседы с ребенком)          Безопасность на дороге (сложные ситуации)</p>
<p><b>Художественно-эстетическое развитие</b>          Предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).</p>	<p>Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет».          Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет».          Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет».          Т.С. Комарова «Развитие художественных способностей дошкольников».          Т.С. Комарова «Народное искусство в воспитании дошкольников».          Хохломская роспись (учимся рисовать)          Гжель (учимся рисовать)          Дымковская игрушка (учимся рисовать)          Чудесная гжель (искусство детям)          Сказочная гжель (искусство детям)          Дымковская игрушка (искусство детям)          Каргопольская игрушка (искусство детям)          Филимоновские свистульки (искусство детям)          Городецкая роспись (искусство детям)          Жостовский букет (искусство детям)          Цветочные узоры Полхов-Майдана (искусство детям)          Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 3-4 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2016          Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 4-5 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017          Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 5-6 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017          Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома: 6-7 лет. - М.: МОЗАИКА - СИНТЕЗ, 2017</p>
<p><b>Психолого - педагогическое оснащение</b></p>	<p>Алябьева Е. А. «Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. (игровые технологии).М., 2005.          Вайнер М. Э. «Игровые технологии коррекции поведения» М., 2005.          Ежова Н. Н. «Рабочая книга практического психолога» Ростов-на-Дону, 2008.          Истратова О. Н. «Справочник по групповой психокоррекции» Ростов-на-Дону 2008. Кузнецова С. В. Система работы с узкими специалистами. М., 2008.</p>



	<p>Ковалёва Е. «Готовим ребёнка к школе» М., 2006.  Немов Р. С. «Психология» книга 3 М, 2000.  Парамонова Л. Г. Тесты «Готов ли ваш ребёнок к школе» М., 1998.  Рогов Е. И. «Настольная книга практического психолога в образовании» М., 1996.  Севостьянова Е.О. «Дружная семейка» (программа адаптации детей к ДОУ) М., 2006  Семенака С. И. «Уроки добра» (коррекционно-развивающая программа для детей 5-7 лет) М, 2002.  Семенака С. И. «Учимся сочувствовать, переживать» (коррекционно-развивающая программа для детей 5-8 лет, М., 2003.  Смирнова Е. О. «Межличностные отношения дошкольников, диагностика, проблемы, коррекция» М, 2008  Шорохова О. А. «Играем в сказку» (сказкотерапия) М., 2006</p>
--	--

Программно-методическое оснащение образовательного процесса, необходимого для реализации ФГОС ДО в МДОУ детский сад № 1 п. Вейделевка составляет 100%.

Таким образом, организация учебного процесса происходит в строгом соответствии с учебным планом, календарно – тематическим планированием, расписанием организованной образовательной деятельности. Объем образовательной нагрузки распределен согласно требований СанПиН, в соответствии с возрастными особенностями воспитанников. Образовательная деятельность обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка.

### **1. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества дошкольного образования, осуществляется сбор и анализ информации о дошкольном образовании в соответствии с Перечнем, утверждённым постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования». Разработаны нормативные документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования: план контроля, журналы контроля, справки, протоколы производственных совещаний, приказы. В число мероприятий внутреннего контроля входят тематический, оперативный, сравнительный, фронтальный и производственный виды контроля. Контроль проводился в ходе наблюдений, психолого-педагогического мониторинга, анкетирования родителей.

Показатели качества дошкольного образования:

- 1. Освоение воспитанниками образовательной программы дошкольного образования. Уровень готовности выпускников к обучению в школе:**

На основании результатов педагогических наблюдений в подготовительной группе воспитанники показали следующие результаты:

**Сформированность культурно-гигиенических навыков:**

1. **100%** детей самостоятельно, без напоминаний умываются, моют руки перед едой и после туалета.
2. **100%** самостоятельно приводят себя в надлежащий вид: причесываются, следят за одеждой, обувью.
3. **100%** детей самостоятельно выполняют культурно-гигиенические процессы (культура еды)
4. **100%** детей выполняют закаливающие процедуры, утреннюю гимнастику.

**Итоговый показатель по сформированности культурно-гигиенических навыков в подготовительной группе: - 100%**

Дети имеют высокий уровень развития культурно-гигиенических навыков, самостоятельны и организованны в самообслуживании, следят за своим внешним видом.

**Приобщение детей к двигательному режиму**

1. **97%** детей освоили основные движения;
2. **98%** детей умеют бегать, прыгать, ползать и лазить;
3. **89%** детей выполняют упражнения с напряжением, в заданном темпе;
4. **86%** детей умеют перестраиваться в 3, 4 колонны, в 2,3 круга;
5. **85%** детей умеют метать в движущуюся цель;

**Итоговый показатель по приобщению детей к двигательному режиму в подготовительной группе: - 91%;**

Из 23 выпускников с 1 и 2 группой здоровья в школу поступают - **87%** воспитанников подготовительной группы, с 3 группой здоровья - **8,7%**, с 5 группой здоровья - **4,3%**.

**Сформированность навыков поведения и этических представлений**

- 91% детей усвоили нормы общественного поведения;
- 96% детей здороваются и прощаются без напоминания взрослых;
- 90% детей умеют благодарить взрослых и товарищей за оказанную услугу;
- 77% детей научились справедливо оценивать свои поступки и поступки товарищей;
- 84% детей проявляют доброжелательность, готовность прийти на помощь товарищу;
- 78% детей умеют разрешить споры, недоразумения.

**Итоговый показатель составил – 86%**

В основном у детей сформированы коммуникативные качества, навыки поведения и этических представлений.

Анализ просмотра сюжетно-ролевых и театрализованных игр показал, что дети умеют играть дружно, самостоятельно создают игровую обстановку, распределяют роли, выбирают атрибуты к игре. Многие дети умеют уступать роль, творчески подходить к игре.

**Анализ диагностических карт показал:**

Результаты педагогических наблюдений образовательного процесса за 2020 – 2021 учебный год показал:

**Образовательная область «Социально - коммуникативное развитие»**

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание – **96,6%**

Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание - **93%**

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание – **96,6%**

Анализируя трудовые умения и навыки детей, можно сделать вывод, что дети имеют оптимальный уровень знаний о значении и разнообразии труда взрослых, активно участвуют в хозяйственно - бытовом труде, с удовольствием дежурят по столовой, принимают активное участие при подготовке дидактического материала к занятиям. Воспитанники с удовольствием трудятся в огороде на окне, ухаживают за цветами, работают на огородных грядках на участке.

Формирование основ безопасности – **96,6%**

**Образовательная область «Познавательное развитие»**

Развитие познавательно - исследовательской деятельности - **96,6%**

Приобщение к социокультурным ценностям- **94,5%**

Формирование элементарных математических представлений- **93,3%**

Ознакомление с миром природы - **90%**

**Образовательная область «Речевое развитие»**

Развитие речи – **90%**

Приобщение к художественной литературе - **90%**

**Образовательная область «Художественно - эстетическое развитие»**

Приобщение к искусству; изобразительная деятельность – **95,7%**

Музыкальная деятельность - **90,3%**

**Образовательная область «Физическое развитие»**

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни- **96,6%**

Физическая культура - **96,6%**

**Игровая деятельность** - **93%**

**Образовательная программа усвоена в подготовительной группе на 94%.**

**2. Итоги психолого – педагогического мониторинга готовности детей к школьному обучению**

В конце учебного года проведено скрининг-обследование готовности детей к школьному обучению. Были обследованы 18 детей

**Использовались методики:**

1. «Продолжи узор» (оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания; умение работать самостоятельно в режиме фронтальной инструкции).
2. «Сосчитай и сравни» (оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9, соотнесение цифры и количества изображенных фигур; оценка моторных навыков при изображении цифры; определение сформированности понятия «больше-меньше» в ситуации «конфликтного» расположения элементов).
3. «Слова» (оценка сформированности у ребенка звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух; сформированность графической деятельности, произвольная регуляция собственной деятельности).

4. «Шифровка» (выявление сформированности произвольной регуляции деятельности, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа и целенаправленности деятельности).

5. «Рисунок человека» (общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических (соблюдение пропорций) пространственных представлений, общего уровня развития).

### Итоги психолого-педагогического мониторинга готовности детей к регулярному школьному обучению

Группа	1-й уровень (готов)	2-й уровень (условно готов)	3-й уровень (условно не готов)	4-й уровень (не готов)
Подготовительная	14	2	0	2

### 3. Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования:

В анкетировании по теме «Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования» приняли участие 110 респондентов. По результатам опроса уровень удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемой услуги составляет 100%.

### 4. Укомплектованность учреждения квалифицированными педагогическими кадрами.

Укомплектованность МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка квалифицированными педагогическими кадрами составляет 100%.

### 9. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатным расписанием предусмотрено:

- административных работников – 1 шт.ед.;
- педагогических – 21,65 шт.ед. / 21 человек

Должность	Количество штатных единиц
Заведующий	1
Старший воспитатель	1
Музыкальный руководитель	1,5
Учитель – логопед	2
Воспитатели	12,5
Тьютор	2
Педагог – психолог	2
Инструктор по физической культуре	0,65

Средний возраст педагогов составляет 47 лет.

Уровень образования:

Высшее педагогическое образование	57%
Среднее специальное педагогическое	43%

Результаты аттестации:

высшая категория	19 %
первая квалификационная категория	67 %
без категории (молодые специалисты)	14 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	14%
5-10 лет	19%
10-15 лет	5%
15-20 лет	19%
свыше 20 лет	43%

1 педагог награжден нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»;

1 педагог награжден благодарственным письмом губернатора Белгородской области;

1 педагог награжден благодарностью департамента образования Белгородской области;

2 педагога награждены благодарностью главы администрации Вейделевского района;

Курсовую переподготовку прошли 100% педагогов детского сада.

Таким образом, ДОО укомплектовано кадрами полностью. Профессиональный потенциал педагогов достаточно высокий, готовый к инновационной деятельности. Педагогический коллектив успешно решает образовательные задачи, поставленные на учебный год.

## **10. Оценка качества медицинского обеспечения.**

В МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка медицинское обслуживание обеспечивается штатной единицей старшей медицинской сестры. По вопросам проведения плановых профилактических и комплексных мероприятий по оздоровлению детского населения МДОУ эффективно взаимодействует на основании договора о сотрудничестве с ОГБУЗ «Вейделевская ЦРБ».

В детском саду функционирует медицинский блок, состоящий из кабинета медсестры, процедурного кабинета, изолятора и санузла. С 2012 года МДОУ осуществляет медицинскую деятельность по сестринскому делу в педиатрии на основании лицензии: регистрационный номер ФС-31-01-000767 Серия ФС 0017645 от 14 мая 2012 г., выданной департаментом здравоохранения и социальной защиты населения Белгородской области. Срок действия - бессрочно.

Старшая медсестра осуществляет ежедневный контроль за состоянием здоровья воспитанников и сотрудников, проводит утренний «фильтр» детей раннего возраста, учет детей, отсутствующих по болезни, изолирует заболевших детей, организует уход за детьми, находящимися в изоляторе, оказывает доврачебную помощь. Проводит антропометрические измерения детей, обеспечивает организацию оздоровительных мероприятий и осуществляет

контроль за соблюдением режима дня, правильным проведением утренней гимнастики, физкультурных занятий и прогулок детей, мероприятий по профилактике травматизма и отравлений. Контролирует санитарное состояние помещений детского сада и игровых участков, соблюдение санитарно-противоэпидемического режима в МДОУ, качественно ведет соответствующую медицинскую документацию.

В детском саду обязательным является включение в образовательный процесс различных технологий оздоровления и профилактики. Строго соблюдается режим дня, режим проветривания, кварцевания, уборки помещений. Регулярно проводятся прогулки на свежем воздухе, дыхательная и воздушно-оздоровительная гимнастика после сна, точечный массаж, мытье прохладной водой рук по локоть, ароматерапия, употребление лука и чеснока, выращенного в группах в рамках традиционного конкурса «Огород на окне».

Два раза в год под контролем медицинской сестры проводится комплекс мероприятий по профилактике респираторных заболеваний: витаминизация третьих блюд, прием поливитаминов «Ревит», фиточая с медом, отвара шиповника, полоскание горла травами перед сном (1 раз в квартал по 10 дней), вакцинация детей по возрасту противогриппозной сывороткой.

Общая заболеваемость в 2021 году составила 27 случаев, в т.ч.:

- простудные заболевания - 21
- инфекционные заболевания – 5

Заболеваемость на одного ребенка составила 5,1 дня.

Показатель функционирования МДОУ за период с сентября по декабрь 2021 г. составляет 72,33%.

<b>Период</b>	<b>Пропущено по болезни</b>	<b>Дней на 1-го ребенка</b>
<b>2019</b>	772	5,2
<b>сентябрь-декабрь 2020</b>	309	4,9
<b>2021</b>	580	5,01

Результаты анализа свидетельствуют об эффективности использования здоровьесберегающих технологий.

Случаи травматизма воспитанников в 2021 году не зарегистрированы.

В совместной работе детского сада и семьи используются дистанционные консультации для родителей, индивидуальные беседы, размещение полезной информации на информационных стендах в родительских уголках, в папках-передвижках («Профилактика коронавируса», «8 советов как говорить с ребенком о коронавирусе», «5 правил при подозрении на коронавирусную инфекцию», «Как защититься от COVID-19», «Профилактика острых кишечных инфекций», «НЕТ кишечным инфекциям!»), в детском саду выполняются мероприятия по профилактике педикулеза, ОКИ (острых кишечных инфекций), COVID-19, нарушений опорно-двигательного аппарата.

## 11. Оценка качества питания воспитанников

Питание воспитанников в МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка осуществлялось в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения", утвержденными постановлением главного государственного санитарного врача от 27 октября 2020 г. N 32. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям. Питание детей осуществляется в групповых комнатах согласно СанПиН, 4-х разовое для всех детей в соответствии с утвержденным 10-дневным весенне-летним и осенне-зимним меню. Каждые десять дней ведется подсчет выполнения натуральных норм питания и калорийности.

Организация питания регламентируется следующими локальными актами МДОУ:

- Приказ «Об организации питания»;
- Положение о бракеражной комиссии»;
- Приказ «О создании бракеражной комиссии»;
- Приказ «Об утверждении примерного 10- дневного меню»;
- Положение об утилизации пищевых отходов»;
- Приказ «О назначении ответственного за утилизацию пищевых отходов»;
- График закладки продуктов питания;
- График выдачи готовых блюд.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе, поставляемые продукты питания сопровождаются надлежащими декларациями о соответствии и сертификатами качества.

После проведения капитального ремонта пищеблок детского сада оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим, моечным оборудованием. В соответствии с требованиями ведутся журналы учета температуры в холодильном оборудовании.

В соответствии с требованиями организован питьевой режим. Используется кипяченая, а также негазированная бутилированная питьевая вода. Широко применяется йодированная соль. В рацион питания включены свежие фрукты и натуральные соки.

Стоимость питания на одного ребенка в день составляет:

Для детей до 3-х лет – 90 рублей;

Для детей от 3 до 7 лет – 95 рублей

Анализ питания за 2021 года показал, что выполнение натуральных норм по основным продуктам питания составило в среднем 97,5 %.

№	Наименование	%
---	--------------	---

1	Мясо	100%
2.	Рыба	100%
3.	Масло сливочное, растительное	100%
4.	Молоко	100%
5.	Сметана	100%
6.	Сыр	100%
7.	Сок	100%
8.	Свежие фрукты	100%
9.	Хлеб	100%
10	Крупы	100%
11.	Макароны	100%
12.	Сахар	100%
13.	Творог	100%
14.	Свежие овощи	98%

## **12.Выполнение предписаний надзорных органов.**

В 2021 году в МДОУ детский сад №1 была проведена плановые проверка Отделением надзорной деятельности Вейделевского района в части соблюдения обязательных требований по противопожарной безопасности. Нарушений не выявлено.



**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Показатели	Ед. изм.
<b>Образовательная деятельность</b>	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	134 чел.
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124 чел.
В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	10 чел.
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 чел.
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	102 чел.
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
В режиме полного дня (8 - 12 часов)	124/100%
В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	21/17%
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	21/17%
По освоению образовательной программы дошкольного образования	21/17%
По присмотру и уходу	21/17%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,01 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	21
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/57%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/43%

	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/38%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17/77,2%
	Высшая	4/19%
	Первая	14/67%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
	До 5 лет	3/14%
	Свыше 30 лет	9/43%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/5%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/20%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21/100%
	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	21/134 1/6,38
	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
	Музыкального руководителя	да
	Инструктора по физической культуре	да
	Учителя-логопеда	да
	Логопеда	да
	Учителя-дефектолога	да
	Педагога-психолога	да
	<b>Инфраструктура</b>	
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,9 кв. м

	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88 кв. м
	Наличие физкультурного зала	да
	Наличие музыкального зала	да
	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий  
МДОУ детский сад №1 п. Вейделевка

Козаченко Ю.В.