

**Перспективный план работы воспитателя - наставника
с молодым специалистом на 2024 -2025 уч. год**

Цель работы: создание условий для работы и профессионального роста молодого специалиста, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- изучение нормативно-правовой документации;
- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- помощь в ведении документации воспитателя (перспективный и календарный план воспитательно-образовательной работы, план по самообразованию, мониторинг и т.д.);
- применение инновационных технологий в работе с детьми;
- проведение занятий, помощь в постановке целей и задач;
- использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности и режимных моментах;
- механизм использования дидактического и наглядного материала;
- оказание помощи по участию в конкурсах, публикации статей;
- общие вопросы организации работы с родителями.

№	Содержание работы	Форма проведения/ взаимодействия	Сроки
1	Изучение основных документов, регламентирующих деятельность МДОУ	Беседа	Июнь
2	- Изучение ФГОС и ФОП ДО; - Изучение целей и задач годового плана; - Знакомство со структурой календарно – тематического планирования; - Разработка рабочей программы для возрастной группы;	Консультации, беседы, практическая деятельность (профессиональная помощь и ответы на интересующие вопросы)	Июль-август
3	Планирование форм взаимодействия с родителями (консультаций, бесед, родительских собраний, мастер-классов и др.), оформление наглядной информации	Совместная деятельность	Август
4	Создание РППС в группе в соответствии с требованиями ОП ДО и ФГОС ДО	Анализ РППС в соответствии с требованием ФГОС и	Август

		ФОРМ ДО. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	
5	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности	Анкетирование/опрос, беседа	Июль-август
6	Изучение методики проведения занятий	Посещение молодым специалистом занятий у наставника (1-2 раза в неделю).	Сентябрь
7	Совместная разработка конспектов занятий, эффективное использование дидактического материала в работе	Посещение наставником занятий молодого специалиста (1-2 раза в неделю).	Сентябрь
8	Мониторинг детского развития. Особенности использования диагностического материала	Взаимодействие в период проведения диагностики	Сентябрь
9	Виды и организация режимных моментов в детском саду	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста	Октябрь
10	Использование современных здоровьесберегающих технологий	Просмотр молодым специалистом режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого специалиста	Октябрь
11	Выбор темы самообразования, составление плана по его реализации	Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме	Ноябрь
12	Особенности организации проектной деятельности в возрастной группе, использование ИКТ, инновационных технологий	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Составление плана проектной деятельности.	Декабрь

13	Самостоятельная организация и руководство играми детей (разновидности игровых практик, их цели)	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста (в совместной игровой деятельности)	Декабрь
14	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности	Обсуждение и консультирование молодого педагога по теме	Январь
15	Подготовка к участию в конкурсном движении (в профессиональных конкурсах, в совместных конкурсах с воспитанниками)	Подготовка методического материала, творческих работ	В течение года
16	Система работы по подготовке материала для публикации в методических сборниках	Совместная работа по подбору, анализу и систематизации материала для написания статьи	В течение года
17	Подготовка к участию в семинарах, МО, круглых столах и др.	Помощь в подборе и систематизации материала для доклада. Создание презентации	В течение года
18	Проведение детских праздников, утренников, досугов, развлечений.	Помощь в подготовке и организации мероприятий. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа	В течение года
19	Подготовка к летнему оздоровительному периоду	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи	Май
20	Подведение итогов работы.	Помощь в составлении самоанализа деятельности молодого специалиста	Май